

TEXTE SCHREIBEN ZH – 2024

- | | |
|---|--|
| Beurteilung CS <input type="checkbox"/> 1 | Beurteilung JM <input type="checkbox"/> 6 |
| Beurteilung EE <input type="checkbox"/> 2 | Beurteilung KJ <input type="checkbox"/> 7 |
| Beurteilung FR <input type="checkbox"/> 3 | Beurteilung LP <input type="checkbox"/> 8 |
| Beurteilung IC <input type="checkbox"/> 4 | Beurteilung ML <input type="checkbox"/> 9 |
| Beurteilung JB <input type="checkbox"/> 5 | Beurteilung MM <input type="checkbox"/> 10 |

- Thema 1: Mein Traumberuf** 1
- Thema 2: Meine Reise** 2
- Thema 3: Umweltschutz** 3
- Der Text wurde zu einem anderen oder zu mehreren Themen verfasst** 4

- Es wurde kein Text verfasst.** 1
- Zu wenig Text, um Schreibkompetenzen beurteilen zu können** 2

I. Inhalt

- 1.1 Der Text passt ...
- nicht oder nur teilweise zum gestellten Thema. 1
 - weitgehend zum gestellten Thema. 2
 - gut zum gestellten Thema. 3
- 1.2 Die Fragen werden ...
- nicht oder nur teilweise beantwortet. 1
 - weitgehend beantwortet. 2
 - ausführlich, detailliert beantwortet. 3

- 1.3 Der Text ist ...
- wenig aussagekräftig. 1
 - weitgehend aussagekräftig. 2
 - aussagekräftig. 3
- 1.4 Der Text ist ...
- wenig einfallsreich. 1
 - weitgehend einfallsreich. 2
 - einfallsreich. 3

II. Textaufbau und Textzusammenhang

- 2.1 Die im Text gemachten Abschnitte sind ...
- zufällig, unüberlegt oder inkonsequent. 1
 - sinnvoll. 2
- 2.2 Der Text besteht inhaltlich aus ...
- ansatzweise zusammenhängenden Gedanken. 1
 - teilweise zusammenhängenden Gedanken. 2
 - zusammenhängenden Gedanken. 3
 - zusammenhängenden komplexen Gedanken. 4
- 2.3 Die Sätze sind sprachlich ...
- ansatzweise sinnvoll miteinander verknüpft. 1
 - teilweise sinnvoll miteinander verknüpft. 2
 - sinnvoll miteinander verknüpft. 3
 - sinnvoll miteinander verknüpft, auch bei komplexen Verbindungen. 4

III. Sprachrichtigkeit

3.1 Rechtschreibung (ohne Satzzeichen)

- ansatzweise beherrscht ₁
- teilweise beherrscht ₂
- weitgehend beherrscht ₃
- nahezu fehlerfrei ₄

3.2 Satzzeichen (Satzschlusszeichen, Kommas, Anführungszeichen etc.)

- ansatzweise beherrscht ₁
- teilweise beherrscht ₂
- weitgehend beherrscht ₃
- nahezu fehlerfrei ₄

3.3 Grammatik (ohne Satzbau)

- ansatzweise beherrscht ₁
- teilweise beherrscht ₂
- weitgehend beherrscht ₃
- nahezu fehlerfrei ₄

3.4 Satzbau (Korrektheit, Vollständigkeit)

- ansatzweise beherrscht ₁
- teilweise beherrscht ₂
- weitgehend beherrscht ₃
- nahezu fehlerfrei ₄

IV. Schreibstil

4.1 Der Satzbau ist ...

- wenig abwechslungsreich. ₁
- teilweise abwechslungsreich. ₂
- abwechslungsreich. ₃
- sehr abwechslungsreich, vielseitig. ₄

4.2 Die Wortwahl ist ...

- wenig treffend, wenig angemessen. ₁
- teilweise treffend, teilweise angemessen. ₂
- treffend, angemessen. ₃
- sehr treffend, angemessen, auch bei komplexeren Begriffen. ₄

4.3 Der Schreibstil ist ...

- wenig ausdrucksstark. ₁
- teilweise ausdrucksstark. ₂
- ausdrucksstark. ₃
- sehr ausdrucksstark. ₄